

# HJULDAMPEREN

DEN SÆRLIGE TILRETTELAGTE 3-ÅRIGE  
UNGDOMSUDDANNELSE (STU)  
FOR UNGE MELLEM 16 OG 25 ÅR MED SÆRLIGE BEHOV



## Indledning

Hjuldamperen er et uddannelsessted, som tilbyder den 3-årige særlige tilrettelagte ungdomsuddannelse for unge i alderen 16 - 25 år.

Hjuldamperen vil give eleverne en anden tilgang til uddannelse og læring, end de er vant til. Hjuldamperen er et anderledes læringsmiljø, hvor eleverne arbejder praktisk og tilegner sig viden gennem arbejde i café, genbrugsforretning, værksted mm.

Vi ser et behov for at skabe et nyt tilbud til unge, hvor de kan opnå de kompetencer, der skal til for at få et godt og aktivt voksenliv. Vi ønsker at uddanne unge, så de efter endt uddannelse kan finde deres særlige plads på arbejdsmarkedet eller fortsætte med en ordinær uddannelse.

Vi ønsker, at eleverne skal udvikle selvsigt, selvværd og selvforvaltning, og at den unge helt eller delvist kan blive selvforsørgende.

Vores skole henvender sig især til den gruppe af unge, der har en AD/HD diagnose. Erfaringsmæssigt og forskningsmæssigt ved vi, at denne gruppe især i de unge år, har svært ved at gennemføre uddannelse og erhverve sig en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. En stor del af disse unge får problemer med kriminalitet og misbrug. Vi vil gerne via vores uddannelsesstilbud være med til at give disse unge en mulighed for at udvikle reelle kompetencer, som de kan bruge i deres arbejdsliv og liv i øvrigt

Vi ønsker at skabe en tre årig uddannelse for unge, hvor de i en kærlig og rummelig atmosfære finder ind til:

- **at turde**
- **at kunne**
- **at ville**
- **at gøre**

Vi ønsker, at eleven får forståelse, indsigt og respekt for samfundets grundregler og forberedes til et positiv og konstruktivt arbejdsliv.

På Hjuldamperen vil de få en bred viden indenfor: Almen viden, håndværk, cafe og genbrugsforretning, men mest af alt vil de vokse som mennesker hen imod en voksenhed, hvor det bliver muligt for dem at skabe de livsværdier, de finder vigtige og værdifulde. De vil på Hjuldamperen få en erkendelse af hvem de selv er og hvordan man omgås andre. De vil lære strategier til at overvinde deres barrierer og finde brugbare løsninger på problematikker. De lærer at leve konstruktivt med de handicaps, der vil være virkeligheden for en stor del af Hjuldamperens elever.

Igennem tilegnelse af helt almindelige praktiske håndværksmæssige færdigheder vil de opdage, at de bliver dygtige, og at de kan finde løsninger på helt almindelige opgaver i deres dagligdag.

Vi vil ved at anvende en praktisk tilgang til læring/sidemandsoplæring/mesterlære-princippet lære eleverne igennem erfaring og praktisk opøvelse at mestre utallige aktiviteter og opgaver. De vil lære at arbejde i processer og modtage og udføre mange på

hinanden følgende opgaver. De vil opdage undervejs, at de mestrer dagligdagen, mestrer at lære og udvikle selvstændighed og dygtighed. Ud af dette vil der vokse drivkraft, glæde, bevidsthed, ansvar og selverkendelse.

Vi ønsker, at de unge skal opleve, at det igen skal blive sjovt og glædesfyldt at lære. Mange kan huske, da vi startede i skolen og havde en drivkraft til at lære, bare fordi, det var sjovt i sig selv. De fleste af os fandt ud af, at skolen var mere end bare et sjovt sted, hvor lærdom var sjovt og muligt at tilegne sig for enhver. Vi fandt hurtigt ud af at det at lære var svært, og at vi ville blive bedømt på, om vi var gode nok. Vi lærte at der blev lagt mærke til det, vi gjorde forkert og måske ikke altid så meget på alt det, vi gjorde godt.

Vi ønsker at give de unge en oplevelse og en erfaring af, at det at lære er sjovt og værdifuldt. Vi ønsker, at Hjuldamperens unge skal opleve at blive mødt, set og anerkendt af deres omgivelser og igen komme frem til, at alt er muligt. Som Pippi Langstrømpe udtalte, da nogen spurgte hende: "Kunne du godt finde ud af det?" Hun svarede: "Det har jeg ikke prøvet før, så det kan jeg godt."

Vi tror på, at alle unge gør deres bedste ud fra de forudsætninger, de måtte have på et givent tidspunkt. Vi vil gerne arbejde med at give disse unge lysten til at lære tilbage. Alle børn har, når de starter i folkeskolen, en nysgerrighed og motivation for at lære, men mange mister denne lyst undervejs og nogle udvikler en adfærd, der er hæmmende for udvikling og uddannelse.

Vores grundlæggende intention er, at alle elever på Hjuldamperen skal uddannes så langt deres kvalifikationer og ressourcer rækker. Vores succeskriterium er, at uddannelsen hos os giver adgang til blivende beskæftigelse på arbejdsmarkedet eller fører til videre uddannelse.

## **Målet med uddannelsen**

At den unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til et så selvstændigt, værdigt og optimalt voksenliv som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse, således at:

- De bedre kan håndtere og strukturere voksenlivet.
- De kan fortsætte i job eller anden uddannelse.
- De kan skabe og vedligeholde sociale relationer.
- De har en meningsfuld fritid.
- De bedre kan klare egen boligsituation.
- De kan blive helt eller delvist selvforsørgende.

Vi ønsker at uddanne unge med særlige behov, så de efter endt uddannelse har udviklet strategier, kvalifikationer og motivation til at mestre voksenlivet med de mange krav og facetter dette rummer. Vi ønsker at de unge skal kunne tage aktiv del i samfundet og arbejdslivet. At de efter endt uddannelse kan opleve at være en værdifuld del af samfundet og opleve sig som ligeværdige borgere.

## Placering af uddannelsescentret

Vi vil etablere uddannelsesstedet i naturskønne omgivelser, som rummer mulighed for at etablere en café, genbrugsbutik og værksted mm. Uddannelsesstedet vil være placeret i nærheden af offentlig transport.



## Pædagogik

Pædagogikken vil tage udgangspunkt i en anerkendende og løsningsfokuseret pædagogik. Vi vil arbejde med en relationsorienteret tilgang til eleverne.

Uddannelsesstedet er et meget lille sted, hvor den enkelte unge gennem tillid og tryghed, kan komme ind i en fremadrettet udvikling hen imod de mål og ønsker, den enkelte har til sin fremtidige udvikling. Stedet vil have et positivt og understøttende miljø, hvor den unge kan afprøve, øve og udvikle mestringsevner indenfor det personlige, faglige, sociale og praktiske område. Uddannelsesstedet vil gennem struktur, forudsigelighed og faste rammer arbejde med den enkelte unge.

Vi vil gennem en praktisk arbejdstilgang til læring undervise de unge. Den praktiske undervisning på skolen foregår igennem arbejde i café, genbrugsbutik og værksted. Derigennem vil behovet for at lære helt konkrete færdigheder for at udføre arbejdsopgaverne opstå hos den unge, derigennem skabes drivkraften og motivationen for at udvikle disse færdigheder og kompetencer.

- Vi møder eleven, der hvor eleven er.
- Vi har fokus på den enkelte elev.

- Vi tager ét skridt ad gangen.
- Vi afklarer den unge i forhold til potentiale og kompetencer.
- Der udarbejdes helt individuelle uddannelsesplaner.
- Gennem et 12-ugers afklaringsforløb bliver den unge afklaret, med hensyn til ønsker og mål til den fremtidige uddannelsesplan.
- Gennem en praktisk tilgang til læring vil vi udvikle den enkeltes kompetencer og færdigheder.
- Den unge vil udvikle færdigheder og kompetencer indenfor et eller flere erhvervsområder.
- Skolen har et tæt samarbejde med nærmiljøet, erhvervslivet og uddannelsesinstitutioner.
- Efter endt uddannelse udskoler vi eleven videre i arbejde eller uddannelse.
- Vi lægger vægt på et tæt samarbejde med samarbejdspartnere for at kunne støtte og udvikle den unge optimalt.
- Vi vil tiltrække de bedste medarbejdere.
- Vi vil skabe et sted, hvor man er glad for at møde på skole og arbejde hver dag.

## **Grundlæggende områder og målsætninger**

- At de færdigheder og kompetencer, som de studerende vil opnå og udvikle i løbet af den 3-årige uddannelse skal være anvendelige og konkrete i forhold til et fremtidigt arbejds- og voksenliv.
- At uddannelsen udvikler og støtter den unge videre i voksenlivet med en indholdsrig hverdag, indeholdende arbejde og en aktiv fritid med sociale relationer.
- At den unge lærer at lære. Lærer redskaber og teknikker til at finde viden, til at løse egne udfordringer. Får udviklet strategier til at håndtere problematikker og livsprocesser.
- At være et uddannelsessted med tæt kontakt til den unge, den unges forældre samt øvrige samarbejdspartnere.
- At den unge gennem uddannelsesforløbet udvikler indsigt, erkendelse, bevidsthed og ansvarlighed.
- At den unge oplever succes med skolegangen og oplever, at dagligdagen er meningsfyldt.
- At den unge oplever helhed i undervisningen.
- At den unge får succes med det der læres og færdiggøre alt påbegyndt.
- At den unge får en oplevelse af at slå til, og der gives rum til at øve, fejle og især lykkes.
- At uddannelsens indhold er overskueligt og relevant for den unge.

- At hverdagen er struktureret og fyldt med visuelle og praktiske anvisninger.
- At de unge kan se, at uddannelse og læring giver mening i deres liv.

## **Den 3-årige ungdomsuddannelse**

### **Lovgrundlag**

Uddannelsen er et helhedspædagogisk uddannelsesstilbud, som udbydes efter rammerne i Lov nr. 564 af 6. juni 2007, for unge med særlige behov

### **Målgruppe**

Målgruppen er sent udviklede unge i alderen 16 -25 år eventuelt lettere udviklingshæmmede, AD/HD eller lignende problematikker.

### **Uddannelsesplan**

I samarbejde med den unge, dennes UU vejleder og eventuelt forældre udarbejdes en individuel uddannelsesplan for den unge.

### **Studierejse**

Uddannelsen indeholder to studierejser årligt.

### **Indskrivning på uddannelsescentret**

Der vil være løbende optag på uddannelsen. Det vil være muligt at få en rundvisning på stedet inden en evt. indskrivning.

Visitation til uddannelsen sker via Ungdommens Uddannelsesvejledning i den unges hjemkommune.

Stedet er p.t. normeret til 12 elever.

### **Undervisningstid**

Skolen Hjuldamperen følger skolernes ferieplan.

Undervisningstid dagligt fra 08.30 - 14.30, fredag dog 08.30 - 13.00.

Der vil kunne forekomme omlægninger af undervisningstiden, da cafeen og genbrugsbutikken i sommerhalvåret kan have åben i weekenden.

### **Kompetencepapirer**

Eleverne vil efter endt uddannelse få bevis for hvilke kurser og kompetencer, de har erhvervet sig igennem den 3-årige ungdomsuddannelse.

Hver elev vil få en mappe hvori der dokumenteres, hvilke forløb eleven har deltaget i. Der vil blive opbevaret kursusbeviser, praktik, evalueringer og uddannelsesplaner. Mappen udleveres ved uddannelsesafslutning til eleven.

### **Evaluerings- og samarbejdsstruktur**

To gange årligt afholdes opfølgningssamtaler på uddannelsesplanen. Deltagerne på mødet er relevante samarbejdspartnere, undervisere, UU vejleder, forældre og elev.

Der vil være løbende elevsamtaler og vejledning.

### **Uddannelsens form og indhold**

#### **12 ugers afklaring**

Efter indskrivningen starter eleverne i et 12 ugers afklaringsforløb. Igennem dette afklares elevens kompetencer, færdigheder, behov og ønsker til den fremtidige uddannelse.

I afklaringsperioden afprøver eleven begge linier på skolen i en længere periode.

Efter de 12 uger udarbejdes en individuel uddannelsesplan, der tager udgangspunkt i at eleven vælger en af de to linier på skolen.

Uddannelsesplanen består af:

- En almen undervisningsdel, undervisning om samfundsforhold, fag, husholdning, bo undervisning, økonomi mv.
- Personlig udvikling. Alle elever tilbydes individuel samt gruppe coaching, hvor der arbejdes med gruppedynamik, socialisering, erkendelse og udarbejdelse af individuelle handlings- og udviklingsplaner
- En specifik målrettet del, der med udgangspunkt i evner, motivering og interesse indeholder undervisning i arbejdsmarkedsforhold, praktik og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder (de praktiske linier på Hjuldamperen).
- Praktikker i virksomheder og institutioner, der skal erhvervsafklare og udvikle den unges kompetencer og erfaringer med arbejdsforhold, arbejdskultur og samarbejde på en arbejdsplads.
- Motorisk og fysisk træning. Der vil blive tilbudt sport og idræt på Hjuldamperen. Der vil være vandretur, cykling og andre idrætsformer, hvor der vil blive arbejdet med den enkeltes kropslige og motoriske udvikling. Der vil også i den fysiske udfoldelse blive arbejdet med udvikling af selvværd og personlig udvikling

- En almindennende og socialiserende del med personlige og sociale udviklings - aspekter i forhold til den unges fritid og sociale liv og sociale udvikling i øvrigt. Hjuldamperen arbejder på sammen med den unge at skabe bæredygtige relationer og venskaber, der rækker ud over skolen.
- Kreativ udvikling. På Hjuldamperen vil der blive arbejdet med tegning, maling, kunst, gøgl med mere. Vi vil bruge den kreative indgang til at åbne for fordybelse, glæde, skaberlyst og personlig udvikling.
- Vejledning og støtte til at gennemføre uddannelsesforløbet. Individuelt coaching af den enkelte elev.

## Praktiske uddannelsesområder



Skolen vil tilbyde to linier, hvor eleverne vil opøve kompetencer indenfor forskellige erhvervsområder.

Gennem afklaring og træning, gennem konkrete arbejdssituationer vil vi udvikle elevernes møde- og arbejdsdisciplin, modenhed, arbejdstempo, overblik samt at lære at indgå i gruppe sammenhænge og udføre arbejdsopgaver sammen.

Eleven kan tilegne sig viden og kompetencer indenfor de nedenstående uddannelses/-arbejdsområder: Håndværk, natur, motor og metal, køkken, café og butiksområdet, Eleverne vil i takt med udviklingen højne deres faglige niveau indenfor områderne og vil komme til at mestre forskellige arbejdsområder på medhjælper-niveau.

På Hjuldamperen er uddannelsen praktisk tilrettelagt. Vi har udviklet to praktiske tilgange til læring. Vi vil gennem det at drive en café og genbrugsforretning lære eleverne helt grundlæggende færdigheder indenfor køkken og butiks faget. Hjuldamperen har også et værksted, hvor eleverne får et grundlæggende kendskab til værktøj og dets brug. På dette værksted vil der blive lavet mange forskellige håndværksmæssige ting, bl.a. sætte møbler i stand til skolens genbrugsforretning. Eleverne vil også på dette værksted lære mange almene håndværksmæssige færdigheder, dette beskrives senere i projektet.

## **Skolen har følgende linier:**

Linie 1: Håndværk og natur

Linie 2: Butik og køkken

## **Håndværk og natur:**

### **Håndværk, træ og metal**

Det er på denne linie, at eleven lærer:

- Elektriske installationer/små reparationer.
- Vedligeholdelse af bygninger ude/inde.
- Vedligeholdelse af udendørs områder.
- Værktøjskendskab og værktøjsanvendelse.
- Istandsættelse af møbler, maskiner og ting.
- Kendskab til forskellige håndværks områder, møbelpolstrer, tømrer, maler, cykelsmed mm.
- Reparation samt vedligeholdelse af biler og knallerter.
- Hente og bringe varer/genbrug.
- Samarbejde i en arbejdssituation.
- Miljø, natur og naturformidling.

### **Vedligeholdelse af bygninger ude/ inde**

Eleven vil få viden om forskellige bygningsmaterialer. Hvordan man udbedrer skader udvendigt /indvendigt på bygninger og vedligeholdelse af disse. Herunder tagrender, vinduer, stakit, skorstene mm.

Eleven vil få kendskab til forskellige typer maling og lære at male.

Eleven vil få viden om mindre vvs installationer; vandhaner, afløb samt toilet.

Eleven vil også lære opsætning af hylder, knager, billeder m.m. samt reparationer og restaurering af møbler til genbrugsforretningen og skolen.

Eleven vil få viden om mindre elinstallationer i hjemmet og lovligheden af disse.

### **Vedligeholdelse af udendørs områder**

Eleven vil få viden om pasning af grønne områder. Det kan være etablering og pasning af bede og græsplæner, træfældning, beskæring af træer og buske, samt lægning af fliser, brolægning mm. På denne del af uddannelsen vil der være mulighed for, at eleven får flere kompetencegivende kurser i forskellige motoriserede maskiner (motorsav, kant trimmer, traktor o.a.)



## Motor og metal

Her vil eleven bl.a. få kendskab til, hvordan man vedligeholder cykler, knallert, gokart, bil motorsav, græsslåmaskine mm. samt kendskab til værktøjet der anvendes til dette arbejde. Eleverne vil lære at svejse, bore, skære gevind samt få kendskab til sikkerheden på et metalværksted.

Hjuldamperen råder over cykler, knallerter, gokart, veteranbiler og motoriserede maskiner.

Hjuldamperen råder over flere forskellige metaldetektorer til forskellige formål. Herunder bl.a. en undervandsdetektor til søgning i vand.



## Skov og natur

Naturen og forståelsen for denne vil blive draget ind i uddannelsen. Vi vil gennem dette område give eleverne en forståelse for naturens betydning, og hvordan man agerer i denne.

Da vores skole er placeret tæt på Dyrehaven, vil vi selvfølgelig inddrage denne i vores undervisning. Eleverne vil udvikle et kendskab til Dyrehaven, da de vil have deres daglige færden der eller i umiddelbar nærhed.

Eleverne vil lære om dyre og plantelivet i Dyrehaven (flora og fauna).

Indblik i skoven og dens historie.

Økologi og skovbrug.

Eleverne vil lære om forurening og hvad affald gør ved naturen.

Hjuldamperen vil samarbejde med Dyrehaven om at:

- Sætte foldere i deres kasser, som står ved alle indgange til Dyrehaven.
- Hjuldamperens elever kommer i praktik i Dyrehaven.
- Fodring af hjortene om vinteren.
- Deltage i skovens mange naturvandring og arrangementer.
- Elever fra Hjuldamperen vil samle affald i skoven.

Vi vil inspirere eleverne igennem fantasi og eventyrlyst til at tilegne sig en dybere forståelse for vores natur, historie og vigtigheden i at passe på den. F.eks. vil vi med metaldetektor lave skatte/dusørjæger ture - lede efter tabte genstande og gemte skatte og derigennem lære dem vigtigheden i at samle metalgenstande/affald op i naturen. Vi vil igennem dette arbejde udvikle elevernes lyst til at lære om naturen og forstå vigtigheden i at færdes respektfuldt i natur.



## **Butik og køkken:**

### **Butik**

Hjuldamperen er en skole, der har en café og genbrugsbutik tilknyttet. Vi vil bruge arbejdet i butikkerne som en del af vores undervisning. Ved at arbejde med alle de mangeartede opgaver der er i en butik, vil vi gennem dette arbejde udvikle deres færdigheder og kompetencer. Eleverne vil også arbejde med arbejdsdisciplin, tempo og modenhed.

Cafeen og genbrugsforretningen vil lære eleverne at arbejde i processer og lære dem arbejdsrutiner. Eleverne vil starte den 3-årige uddannelse med at være nybegyndere og have brug for meget læring og opøvelse i cafeen og butikken. De vil med tiden udvikle sig til at blive mere bevidste om, hvad de skal lære for at håndtere opgaverne i cafeen og butikken bedre. De vil undervejs i processen tilegne sig viden og erfaring, som vil føre frem til at mestre arbejdet.

Det er denne linie, der giver den unge kompetencer til efter endt uddannelse at arbejde i butik eller på en café. Den unge vil løbende i uddannelsesforløbet blive tilbudt kurser, som vil give eleverne yderligere viden indenfor dette erhvervsområde.

### **Kontorarbejde**

- Regnskab/arkivering.
- Brug af computer på brugerniveau.
- Brevskrivning.
- Modtagelse af gæster.
- Telefonsamtaler.
- Kopiering.
- Klargøring til møder.

### **Regnskab**

Eleven vil få en viden om Word og Excel. Eleven vil få viden omkring, hvordan man fører regnskab. Eleven vil få en viden om, hvad moms er. Eleven vil være med til at bestille varer. Eleven vil få en viden omkring, hvordan man holder orden i papirer mv.

### **Brug af computer**

Eleverne vil få kursus i IT, og der bliver mulighed for at få et IT kørekort.

### **Brevskrivning**

Eleverne vil få viden om tekstbehandling.

Eleven vil her få viden om, hvordan man opstiller breve, som skrives til forskellige samarbejdspartnere.

## **Telefonsamtaler**

Eleven lærer, hvordan man svarer og modtager telefonbeskeder.

## **Kopiering**

Eleven vil få viden om brug af kopimaskine og scanner mv.

## **Modtagelse af gæster**

Eleven vil lære at modtage gæster (café-gæster, samarbejdspartnere, forældre, eksterne undervisere) som kommer på skolen for at holde møde eller på anden vis besøger uddannelsesstedet.

## **Klargøring til møder**

Eleven vil her arbejde sammen med elever fra køkken/café holdet. De vil i samarbejde klargøre lokaler til afholdelse af møder, fester, gæster mv.



## Køkken

På denne linie vil eleven lære om:

- Uddannelse i daglige køkkenrutiner i café og køkken.
- Daglig, praktisk erfaring i tilberedning af morgenmad, kolde og varme retter, service og rengøring.
- Madkultur.
- Sundhed.
- Varekendskab.
- Levnedsmiddellære.
- Ernæringslære.
- Arbejdsplanlægning.
- Kundebetjening.
- Førstehjælp.
- Teoriundervisning på korte kurser og i tilknytning til praktisk arbejde.
- Økologi og affaldshåndtering.
- Indkøb.

Under denne linie indgår nedenstående undervisnings- og uddannelsesområder som en naturlig del på Hjuldampen.

## Rengøring

Eleven lærer, hvordan man gør rent. Lære om rengøringsmidler mv. Eleven vil arbejde ud fra visualiserede mapper. Eleven vil lære at tilrettelægge og udføre et stykke arbejde.



## Tøjvask

Eleven vil få viden omkring vaskemidler. Eleven vil lære at sortere tøj efter farver og kvalitet samt lære brug af vaskemaskine, tørretumbler, strygejern mv.



## Praktik

Der vil igennem hele uddannelsesforløbet blive tilbudt praktik. Praktikkerne vil, når det er relevant for den unge og dennes uddannelsesplan, blive etableret.

Uddannelsen vil indeholde max. 280 timers praktik årligt.

Skolen vil anvende og udvikle et netværk af forskellige virksomheder. Et sådant samarbejde vil kunne opøve elevernes arbejdsevne og modenhed ude i disse virksomheder.

Vi vil arbejde målrettet på gennem dette samarbejde at øge virksomhedernes motivation og mulighed for at ansætte eleverne efter endt uddannelse.

Vi vil bistå virksomhederne i hvilke paragraffer og love (arbejdsmarkedslovgivningen, LAB, mv.) der kan bruges ved ansættelse på forskellige vilkår og med støtteordninger.

Hjuldamperen vil inddrage dette netværk for at etablere et tæt samarbejde med erhvervslivet, nærmiljøet og samfundet til gavn for elevernes sociale og arbejdsmæssige relationer med lokal samfundet og erhvervslivet.

Vi vil inddrage dette netværk i undervisningen på Hjuldamperen, vi vil dels invitere virksomhederne til sociale arrangementer på skolen, men også gøre brug af deres fagspecifikke viden i undervisningen. Virksomhederne vil blive inviteret til at undervise, holde foredrag, mv. på skolen. Vi vil i det hele taget drage erhvervslivet ind på skolen i alle de sammenhænge, det er muligt.



## Kurser

Skolen vil tilbyde kurser til eleverne med relevans til deres individuelle uddannelsesplan.

Vi vil samarbejde med VUC, AMU, tekniske skoler, højskoler, produktionsskoler mv. så vi kan tilbyde en bred vifte af kursusmuligheder for eleverne.

Vi vil anvende de omtalte skoler, når vores elever er klar til at følge uddannelse udenfor vores nære skolemiljø.

Der vil på Hjuldamperen blive tilknyttet en lærer, der kan undervise i dansk og engelsk mv.

Gennem uddannelsen vil eleverne erhverve sig kompetence givende kurser.  
Eks.: Hygiejnekursus, fødevarehåndtering, førstehjælp, motorsav, traktorkørekort, mv.

Der vil på uddannelsesstedet blive arbejdet målrettet med coaching og andre metoder til at udvikle elevens selvværd, selvstændighed, bevidsthed og ansvarlighed.

## Fælles for alle elever på Hjuldamperen

Eleverne vil få et skema hver fredag. Skemaet vil blive tilpasset den enkelte elevs uddannelsesplan.

Alle spiser morgenmad og frokost sammen hver dag.

Der vil være mange fælles aktiviteter i skolen. F.eks. skal alle elever restaurere cykler, som skal bruges ved ture og udflugter på skolen.

Skolen vil udarbejde et skoleblad over ugens aktiviteter, oplevelser mv. Eleverne laver dette på skift.

Museumsbesøg, ture og arrangementer for alle elever.

Studie- og virksomhedsbesøg.

Idræt og sportslig udfoldelse vil være en del af skemaet.

Studierejse en gang årligt.



### Dagsstruktur

Kl. 08.30 - 09.00	Morgenmad og fællesmøde
Kl. 09.00 - 11.30	Undervisning/værksted/tema
Kl. 11.30 - 12.00	Frokost
Kl. 12.00 - 14.30	Undervisning/værksted/tema
Kl. 14.30	Eleverne får fri (fredag kl. 13.00)

Pauser indlægges efter behov.

## **Fritid samt andre tilbud i Hjuldamperen**

Støtte/kontaktperson ordninger i eftermiddags- og aftentimer.

Hjuldamperen vil kunne tilbyde unge at komme på hjuldamperen og modtage forskellige fritidstilbud. Der vil kunne aftales individuelle pædagogiske støtteordninger.

### Støttepædagog/specialpædagogiske projekter

Vi tilbyder støttepædagog ordninger/specialpædagogiske projekter i dagtimerne til unge. Det er muligt at få en ung optaget på Hjuldamperen i en kortere eller længere periode evt. som projekt. Den unge kan have brug for et skoleskift eller vente på at komme i gang med efterskole, arbejde eller andet. Hjuldamperen vil i samarbejde med kommunen eller den unges skole udarbejde målsætning og handleplan for den unges ophold på Hjuldamperen. Hjuldamperen tilbyder udover at være et uddannelsessted til unge med særlige behov også forskellige støtteforanstaltninger til unge. Efterværn og tilsyn med unge i egen lejlighed mv.



## **Opstart af Hjuldamperen**

Skolen Hjuldamperen starter 1. august 2009 i butikslokaler på Taarbæk Strandvej 59

Skolen starter op med 2 eller 3 elever og projektledere Anders Flindt og Jette Bach. Vi benytter lokaler i Taarbæk til denne opstart. Disse lokaler rummer opholdsrum og ungdomsfaciliteter, køkken og værksted.

Hjuldamperen har pr. 1. aug. 2009 lejet butikslokaler til cafe og genbrugscafe. Lokalerne er beliggende Taarbæk Strandvej 59 O, 2930 Klampenborg.

*Udarbejdet af Anders Flindt og Jette Bach*